

ROUGHLY EDITED FILE

HUMAN SERVICES RESEARCH INSTITUTE

SPANISH

DESARROLLANDO LA CAPACIDAD USANDO MÉTODOS CENTRADOS EN LA  
FAMILIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA MEJOR VIDA POSIBLE PARA NIÑOS  
CON DISCAPACIDADES.

FEBRUARY 26, 2020

2:45 P.M. EST

REMOTE CART PROVIDED BY **ALTERNATIVE COMMUNICATION SERVICES**  
800-335-0911  
[INFO@ACSCAPTIONS.COM](mailto:INFO@ACSCAPTIONS.COM)

\* \* \* \* \*

This is being provided in a rough-draft format. Communication  
Access Realtime Translation (CART) is provided in order to  
facilitate communication accessibility and may not be a totally  
verbatim record of the proceedings

\* \* \* \* \*

>> [Spanish CART ready]

>> Desarrollando la capacidad usando métodos centrados en la  
familia para la promoción de la mejor vida posible para niños  
con discapacidades.

>> NCAPPS

>> BEVIN: Hola y bienvenidos a todos, veo a los participantes  
llegar, vamos a comenzar en 30 segundos. Mi nombre es Bevin  
Croft, una de las dos directoras del Centro nacional para el  
fomento del pensamiento, planificación y práctica centrada en la  
persona.

Estamos aquí en el webinar que se llama Desarrollando la capacidad usando métodos centrados en la familia para la promoción de la mejor vida posible para niños con discapacidades. Un programa innovador de familia a familia estamos muy emocionados de este programa. Un poco acerca de NCAPPS, estamos agradecidos por el apoyo de la administración para vida comunitaria, y estos webinars están disponibles para usted cada mes y son gratis y abiertos al público en la cinta de transparencia establecemos nuestra meta, la promoción de cambios en los sistemas para que los principios sentados en la persona no sean solamente un deseo sino una realidad para las personas. Y en las siguientes transparencias vamos a hablar de la logística. Connor es nuestro Coordinador y va a colocar estas instrucciones en la caja de chat; hay muchas personas en el webinar y todos están en silencio pero les animamos a usar la caja de chat para comunicarse con nosotros y entre los participantes y tendremos un periodo de degustación social final del webinar y si escribió alguna pregunta en chat y tiene alguna pregunta para los presentadores deberemos de poder contestar la mayoría y este webinar está siendo subtítulo en inglés y en español y los subtítulos deben de aparecer si le hacen clic en la parte inferior de la pantalla, en las palabras CC, y para español aparece el enlace en chat.

Tenemos una encuesta acerca del webinar y al final tendremos preguntas adicionales de evaluación y les pedimos que interactúen.

En la siguiente transparencia, tengan la libertad de escribirnos si tienen comentarios o preguntas y desean ponerse en contacto o si desean suscribirse a nuestra lista de correo. Este webinar está siendo grabado y colocaremos la grabación y un resumen así como el transcrito en inglés y en español dentro de unas pocas semanas y esto aparecerá en [ncapps.acl.gov](http://ncapps.acl.gov).

Primera encuesta, quiero saber quién está participando y les pido que seleccionen todas las cajitas que son relevantes.

>> (En pantalla)

>> Vamos a dar 10 segundos para responder.

>> Parece que la mayoría de las personas son trabajadores sociales o consejeros o administradores de casos. Hay un buen número de menos de la familia y otros que aparecen en las demás categorías y gracias por esta información porque es importante

saber quien participa para asegurarnos de que estamos entregando material relevante.

Tengo placer de presentar a los oradores primero, Sylvana Mahmic, con 20 años de experiencia y es co creadora de Now and Next, está acabando su doctorado en financiamiento individual. Y luego escucharemos a la doctora Annick Janson, basada en Nueva Zelanda. Annick co fundó el programa basado en evidencia Now and Next, y Mohammed Hussaini, su familia consiste en una esposa muy apoyado a la y tres asombrosos niños y nacieron en la India y viven en Nueva Zelanda; fueron una de las primeras familias escritas en Now and Next y Mohammed trabaja como arquitecto y son también facilitadores. También escucharemos a Gareth Williams, interesado en encontrar nuevas formas de fomentar la participación de la familia y finalmente escucharemos a Clayton Buffoni, con un pasado muy variado como escritor y director de teatro en el Reino Unido, y trabajó en la industria vinícola en Australia y Nueva Zelanda. Es parte de una familia neuro diversa de tres personas. Y ahora quiero pasar el micrófono a Sylvana.

>> SYLVANA: Es una magnífica oportunidad para hablar con todos ustedes y estoy muy contenta de tener la oportunidad. Soy también miembro de (incompreensible) y desarrollamos este programa llamado Now and Next (Ahora y Siguiente) un programa muy amplio que crecido durante cinco años para incluir la voz de la familia de nuevas maneras e intervenir en las vidas de los niños. Nazario tenemos un programa para el apoyo económico de programas para personas con discapacidades, ayudan a las personas a navegar el sistema en mejorar la vida de los niños y las familias, dentro del contexto australiano. Pero también se aplica esto a programas internacionales y espero que se interesen y gracias por participar.

Esta es un breve resumen, desarrollando un programa centrado en la familia y centrado en la persona, desarrollando trabajo con los padres de niños mayores usando estos principios así como con los niños menores. Hay patrocinio disponible para la persona. Y voy a hablar de los programas para niños menores y mayores que hemos desarrollado. Es un enfoque importante en el niño. La familia es la que toma decisiones para los niños y cómo se invierten estos fondos. En cuanto a la calidad de las decisiones en cuanto a la vida diaria, frecuentemente son las familias que invierten los fondos hasta los 18 años. La idea es que los niños se conviertan en adultos independientes e irresponsables, y esta es una breve orientación acerca de nuestro trabajo y quisiera darles un media de lo que el programa intenta desarrollar y hablaremos de los recursos y veremos un video.

>> (Video)

>> Tengo una historia que relatar.

>> (Hablando en varios idiomas)

>> Después del diagnóstico del doctor dijo --

>> Mi hijo nunca caminaría --

>> No hablaría.

>> No supimos qué pasos tomar.

>> Buscaba en el Internet todas las noches.

>> Cada noche.

>> Todos me decían lo que dijo podría lograr.

>> Me uní al programa Ahora y Siguiente para el desarrollo de la capacidad familiar. (Now and Next por su nombre en inglés.)

>> SYLVANA: desarrollamos el programa para dar de esperanza a las familias, Usando psicología positiva primero desarrollando metas y las estrategias para lograr esto.

>> Le dimos a las familias las herramientas para desarrollar estas destrezas para ayudarle a los niños a progresar.

>> Durante programa les enseñamos destrezas.

>> Aprendí cómo trabajar con los terapeutas para determinar lo mejor para mi niño.

>> Y como podemos lograr esto.

>> Lo importante fue examinarme y entender a mi hija.

>> Y llegamos a creer que nuestros niños

>> Vi a mi facilitador y a los otros padres en el cuarto y dije, si ellos pueden hacer esto yo también.

>> Al final del curso me dije, yo entiendo esto. Y puedo hacerlo.

>> SYLVANA: Connor por favor regresa una transparencia. El programa Now and Next es un programa de ocho semanas, es dirigido por un facilitador que también es padre de familia, las familias hacen la mayoría del trabajo, hablando entre ellos y lo que ocurre es que cada semana hablaremos de diferentes temas, examinando la visión para la familia y para el niño y estableciendo metas. Es algo único porque ustedes que trabajan con niños con discapacidades, las metas se basan en el hogar y no en las necesidades individuales. Nosotros comenzamos el programa orientando las familias hacia la importancia de las metas de la familia y de los niños, ayudándolos a encontrar sus destrezas y sus debilidades, trabajando con profesionales y desarrollando estas metas y la confianza para trabajar en conjunto con estos profesionales y el final del programa -- tienen nuevas destrezas iban a entender el desarrollo de sus niños y dándoles destrezas para poder practicar en los años venideros y oportunidades para trabajar dentro de las muchas profesiones disponibles. Este es un resumen acerca de lo que ocurre durante las ocho semanas del programa.

El programa comienza en la primera semana, una actividad independiente, un recurso que nosotros diseñamos para las familias. El objetivo es para que la familia ayude a su hijo o hija y también a toda la familia. Depende de cuánto tiempo la familia necesita para este proceso y tratamos la presunción que existe acerca de las habilidades de su hijo o hija y de preguntamos a las familias Cuáles son las metas para sus niños y frecuentemente como padres de familia, por ejemplo con mi hijo, yo decidí que no quería poder hacer ninguna reunión para planificación individual porque nunca incluyeron a mi hijo, sentí que simplemente estábamos pasando por un proceso impersonal. Pero nosotros tenemos un programa en el que la familia participa activamente para el desarrollo de este plan educativo. Ahora quiero el señor es un video que demuestra esto.

>> (Video)

>> La vida a veces no sigue el plan; parece que siempre estamos en movimiento sin llegar a ninguna parte. ¿Qué tal si les decimos que no tienen que sentirse así? Queremos darles la oportunidad de poder respirar y reconectar con lo que es importante para usted, su niño y la familia sin darse cuenta, así es como Pitability trabaja. Y antes de que se de cuenta ya estarán en movimiento.

>> SYLVANA: Espero que hayan resultado esos dos vídeos breves, dándoles la orientación de lo que se hace en el programa, un poquito de la visión acerca de lo que es. En la sesión las familias formulan los planes a largo plazo y establecer la prioridad para los niños, para las familias y para las personas mismas. Las familias aprenden a establecer prioridades para utilizar las habilidades de los niños usando esto para trabajar con profesionales y entendiendo lo que es importante para la familia y poder usar esto para guiar la planificación en un ambiente educacional temprano o en las escuelas y poder utilizar esta edición que establecieron para poder guiar las actividades comunitarias en las que deseen participar, como el club de natación o de soccer y este tipo de cosas. La idea es que las familias empiecen a colaborar en los programas y poder salir con un nuevo sentido de dirección y logrando las metas para su hijo o hija y para toda la familia también.

En la siguiente transparencia van a ver cómo visualizamos el apoyo de la familia para su hijo o hija y en la parte izquierda pueden ver cuando el niño acaba de nacer y el triángulo comienza con una base muy amplia, ayudándole a niño a tomar decisiones y cuando son chicos el triángulo del niño está en la parte derecha porque cuando son pequeños nosotros los padres de la familia tomamos las decisiones pero apoyando a los niños a tomar decisiones apropiadas para su edad y al crecer los niños están tomando más decisiones como pueden ver en la parte superior del triángulo. Y se convierten en individuos independientes y bajo control cuando llegan a la edad de 18 años aproximadamente, algunos aprenden más rápido que otros. La idea de estos dos triángulos es demostrar que mucho tiene que ocurrir y debe de ocurrir en esos primeros años y gran parte es la responsabilidad es de la familia y en Australia -- no puedo decir lo mismo para los Estados Unidos -- pero no hay un acercamiento estratégico para que la familia pueda desarrollar la independencia del hijo o hija y nuestro acercamiento es ayudarle a la familia a entender que ellos son los que pueden hacer la diferencia y que ellos necesitan aprender las destrezas desde un principio y recibir el apoyo de los profesionales y de otras familias para que puedan hacer esto por su cuenta pero con el apoyo de un equipo que trabaja con ellos para su apoyo y su ayuda, y también trabajando en asociación con los expertos para lograr la independencia del niño cuando este está a punto de llegar a los 18 años.

Esta transparencia nos da una imagen del tiempo en el que hemos estado desarrollando esto, empezando en el 2015, comenzando en un servicio de persona a persona pero nos dio cuenta de que lo

que tenemos que hacer era unir a la familia para qué se sintiera menos aislados y se pudieran apoyar unos a otros sintiendo el poderío de la colección con otras personas Similares y empezamos a entrenar líderes para los grupos. Recientemente comenzamos trabajando a entrenar a los facilitadores que van a trabajar en línea. esto les da una pequeña idea de lo que se ha hecho en los últimos cinco años y quisiera presentar a mi colega a la doctora Annick Janson, quien va a hablar acerca de los componentes de investigación del programa.

>> Hola desde Nueva Zelanda. Como la directora de investigación de programa, quiero dar una idea de lo que hemos hecho y les quiero dar primero un resumen acerca de nuestras actividades. Esto es lo que nosotros llamamos la teoría de cambio, en la parte inferior aparece la base de donde partimos. Hay psicología positiva, liderazgo de familia, un acercamiento basado en solidez, juegos y una práctica centrada en la familia. Cuando un niño es pequeño la persona con la que uno trabaja es el padre de familia y quería nada más aclarar esto.

Si vemos la parte superior de esta imagen, el objetivo y el resultado que buscamos es desarrollo de la habilidad de la familia través de participación adicional. Hay evidencia que indica que es muy importante para los profesionales y padres de familia que tengan una buena colaboración cuando el niño es muy pequeño y lo que Sylvana dijo antes es que la voz de los padres retrocede al fondo al subir la voz del niño. Y si vemos en el lado derecho de la imagen vemos el progreso basado en evidencia el entrenamiento y participación así como la evaluación de los resultados que buscamos. Y en el nivel de compromiso tenemos tres columnas. primero entendamos a la familia y como mis colegas les dirán estas familias están entrenadas por los trabajadores entrenados. No es un grupo de apoyo típico. La diferencia es que usando psicología positiva tenemos un programa que explicó Sylvana acerca de lo que ocurre en cada sesión y estamos basados en evidencia; todo lo que usamos esta basado en evidencia y también recolectamos datos en tiempo real durante los programas. Y aquí en esta imagen vemos la columna en el lado derecho de color verde hablando sobre el camino de las familias en donde primero empiezan a anticipar en el programa Now and Next, toman talleres familiares y después se convierten en exalumnos. Estamos muy orgullosos de contribuir al sector de discapacidad acerca del entrenamiento de líderes. Hay un grupo de personas que se ofrecen a ayudar aunque a veces también les pedimos nosotros que se unan. A las personas dicen que estos grupos son tan asombrosos que pueden entrenar a otros padres de familia y pueden convertirse en líderes y facilitadores y llevar

estos talleres a nivel local. Nuestra meta internacionalmente es llevar a cabo un taller en un país y luego desarrollar esos talleres localmente. nosotros entrenamos a los líderes y se convierten en parte de la fuerza laboral que se convierte en su propia red.

Esto no sería efectivo si no tuviéramos a los profesionales, y esto lo vemos en la columna de la izquierda, involucrando a los practicantes profesionales lo más pronto posible, estableciendo una familia para la familia y yo hablo con muchos practicantes que nos dicen que cuando participan con la familia es muy difícil para que la familia establezca metas auténticas y lo tienen que hacer ellos mismos. Quisiera escuchar de los participantes su opinión en la caja de chat.

Entonces queremos incluir a los profesionales y establecer nuevas asociaciones; tradicionalmente ha sido la responsabilidad de los practicantes profesionales el desarrollo de estas asociaciones. Esto parece en toda la documentación y yo soy una psicóloga clínica en otra vida y sé que esto era requerido pero no es fácil para todos. En una asociación sin no se basa en igualdad para los miembros no se puede llevar a cabo. Y lo que queremos hacer es darles a los profesionales una experiencia de lo que puede significar Pitability; el programa va a lograr que las familias lleguen preparadas para establecer metas realistas. Llevamos a cabo entrenamiento y ellos establecen su propia comunidad y todo esto produce un modo de pensar colectivo, no sólo del beneficio para la familia sino de lo que la familia puede contribuir al resto de la comunidad y al progresar la evaluación estas son las cosas que evaluamos. Tenemos una evaluación cualitativa y también cuantitativa.

Tenemos mucha información pero finalmente quiero enseñar es una cosa, un elemento de nuestra investigación y los resultados porque sé que frecuentemente las personas salen de una reunión larga solamente con una idea. Lo que no parece que son las metas de los participantes. Nosotros logramos que los participantes logren algo así como el 97% de las metas establecidas en las primeras sesiones. Nosotros medimos bienestar, fortalecimiento, esperanza y el impacto del programa. La línea interrumpida es el valor máximo para esa variable entonces bienestar tiene un límite máximo de 12. Esto se basa en las calificaciones globales la última vez que se llevó a cabo esta evaluación. Podemos ver la comparación antes y después de programa; los participantes han crecido un 23% en bienestar, 21% en fortalecimiento, 20% en esperanza y 32% en el impacto del programa.

Se me olvidó decir algo acerca de esta transparencia. También les vamos a dar un documento en PDF en los recursos del webinar; esos números pequeños que ven en las cajitas indican las publicaciones o presentaciones que ya se han hecho en ese dominio por ejemplo hay dos publicaciones en la forma de pensar colectiva. Por ejemplo como comenzamos a identificar y entrenar a las personas y se escribió un artículo acerca de esto entonces van a tener una teoría del cambio en los recursos y el documento PDF es interactivo y si hacen clic en cualquiera de estas cajas van a recibir más información. Gracias.

Entonces, le pregunté a una participante como representar lo que le ocurrió a ella durante el programa y así decidió ella representarlo. Lo primero que vemos aquí son dos palabras en el lado izquierdo, abajo y arriba que dice, posibilidad y florecer. Florecer quiere decir lo que quiero lograr individualmente como familia, tener mejor bienestar. En el cuete aparecen los ejercicios que hacemos. Entonces el desarrollo de agencia, identificar las destrezas, las prácticas de bienestar, emociones positivas, participación y relaciones. Las personas están viajando juntas en la nave espacial. Ella pensó que el cielo era el límite y ella quiere estar en este viaje y en el camino lo que ocurre es que hay una red que se va desarrollando y se establece una asociación con los proveedores profesionales y hay otros Beneficios del programa.

La última transparencia que aparece es, ¿cómo colocamos la actividad en un nivel más elevado comparado en el ámbito del desarrollo teórico? El Dr. Kern trabaja de un armazón basado en psicología positiva. Estableciendo metas para los niños que necesitan a los profesionales que participen y a los modelos para obtener fondos, siguiendo a la nueva agencia de los padres de familia evaluando las diferentes perspectivas y todas estas partes aquí son partes del sistema de psicología positiva y si alguien desea usar un modelo que conecta al sistema a este acercamiento, psicología positiva, por favor comuníquese conmigo y poder tener así la continuación de la conversación.

La siguiente transparencia tiene que ver con lo que mencionó Sylvana, trabajamos con los padres de familia de niños mayores y el año pasado tuvimos un programa en Nueva Zelanda para niños mayores usando técnicas de Now and Next, estamos planeando la expansión en Australia principalmente intervenciones en las preparatorias y los padres de familia así como su maestros estarán sentados en la misma mesa al mismo tiempo aprendiendo estos principios y las escuelas con las que nos hemos comunicado están dispuestas a permitir el espacio para que esto ocurra y

establecer las metas de los niños y ahora entonces la voz del niño toma más importancia. Les estamos ayudando los niños a aumentar la fuerza de sus voces. Van a estar en una sesión todos juntos y hablando y discutiendo. IEP significa -- la P es prisión. Una parte que falta es para que las escuelas pueden conectar con los niños y reflejar las metas IEP. Hay una pequeña película y cuando reciban la presentación pueden escuchar lo que dicen los niños y los educadores durante este piloto, fue extremadamente bien recibida. Si alguno de ustedes sabe de escuelas que quieran experimentar con este programa por favor comuníquense conmigo después del webinar. ¿Sylvana?

>> SYLVANA: Bevin, ¿me pueden escuchar? Hola América, estoy apenada, estaba muy emocionada, hablando muy rápido. Ya me calmé un poco. Hay mucha energía alrededor de la meta para establecer objetivos para la familia y para los niños y como dije en mi introducción mi hijo nunca participó en las juntas para planificación educativa en su escuela y mucho menos cuando era pequeño. No fue sino hasta que salió de la preparatoria para empezar a participar y me pregunte por qué medio parado yo tanto así que investigamos y exploramos formas creativas para establecer nuevas metas, anticipando que los niños van a contribuir de alguna manera sin importar el nivel de discapacidad que tienen, contribuyendo la planificación sus vidas como apareció en los triángulos que les enseñe. ¿Quieres usar estas pijamas o aquellas? Y al crecer darles más oportunidad para participar en las decisiones.

También vi preguntas y comentarios acerca de los resultados positivos asociados con las expectativas de la familia, y esto es crítico. En el ejercicio de visión Pitability, lo primero que hacemos es orientar a las familias a pensar acerca de sus hijos de una forma positiva y completando una pequeña tarjeta en donde indican las destrezas del niño; escuchamos de las familias que este es un ejercicio muy fortalecedor porque la mayoría de las veces piensan acerca de las cosas que el niño no pueda ser. Por ejemplo cuando él era niño me preocupaba porque babeaba. Y ahora que tiene 30 años todavía lo hace. Y él quiere entretener a un público y ahora es un orador motivacional que no habla. El encontrar su destreza medido al poder celebrar esto, conectar con esto y enfocarme en esto con toda mi alma en lugar de las destrezas necesarias como comer, caminar, hablar. Claro que estos destrezas son necesarias pero lo que quería decir acerca del babeo de mi hijo es que algunas veces esas metas de desarrollo no tienen mucho que ver con el progreso que el niño hace. ¿Estamos compartiendo con otros lo que nos tus hijos son?

Me encantan los comentarios en chat acerca de esperanza, es increíblemente poderoso. Necesitamos creer que nuestros niños tendrán un futuro magnífico pero se necesitan más que esperanza. Necesitamos destrezas y no podemos hacer solos, se necesita a la familia, a los padres de familia, y los miembros de la familia. Estamos aquí para el largo plazo y es importante invertir en la familia y un último comentario acerca de tener suficientes fondos. No es así, todos pensamos que ojalá hubiera más dinero para intervención temprana en los niños. Quisiera hablar con las personas después del webinar acerca de cómo lo hicimos.

yo le quisiera presentar al siguiente orador, Mohammed desde Nueva Zelanda. Antes de decir algo quisiera que te presentaras y hablar un poco de tus antecedentes de tu familia.

>> MOHAMMED: Hola a todos, mi nombre es Mohammed. Nací en la India y me mudé a Nueva Zelanda hace más de 10 años. Mi hijo tiene un síndrome de autismo y cómo entramos en el programa Now and Next y cómo lo adaptamos.

>> SYLVANA: Mohammed, dínos cuándo hiciste el programa Now and Next y el impacto de la familia.

>> MOHAMMED: Mi hijo fue diagnosticado con autismo cuando tenía dos años y medio y entramos en un período de depresión. Nuestro enfoque era sobre lo que pasaría cuando llegara a ser adulto y quien lo cuidaría y si pudiera ir a la escuela. ¿Tendría amigos? Preguntas de ese tipo. Y nos encontramos un programa Now and Next, un programa piloto en Nueva Zelanda, nos escribimos, en un programa de cuatro semanas y durante ese tiempo empezamos a encontrar esperanza. Y les quiero dar ejemplos.

Nuestra plática cambió de preguntarnos qué iba a pasar lo que queríamos lograr, ¿qué queremos que ocurra ahora y no en 20 años? Por ejemplo cuando nos preguntábamos si mi hijo llegaría a la escuela, nos hicimos pequeñas metas para lograr esto. Algunas veces fallamos pero también empezamos a tener éxito, y celebramos nuestro éxito. Y esto nos une, lo que nos permite que la esperanza entrara de nuevo en nuestras vidas y empezamos a divertirnos como familia. Hace dos semanas mi hijo entró en la escuela regular y lo disfruta, y estamos muy orgullosos de él, es nuestro campeón.

Al reflejar en los días después del diagnóstico, este camino hubiera sido muy difícil o estaríamos también en un sentimiento de asentamiento, no sé, pero esto cambió nuestra forma de pensar.

El programa requiere líderes, y somos unos de los seleccionados, gracias Annick. Y el programa nos ha fortalecido con estrategias y herramientas que nos ayuda a progresar y somos parte de un magnífico equipo. Hemos entrenados entonces como líderes y facilitadores para el programa y colaboramos con la Secretaría de educación. Si alguna vez viajan a Nueva Zelanda asegúrense de conocer a Sylvana.

El programa inicialmente ocurrió en otras ciudades y tuvimos que viajar. Pero a lograr esto decidimos planear un viaje a la India un viaje de 16 horas. Y lo que hicimos fue que establecimos esto como una meta y antes de abordar logramos muchas metas pequeñas como ver si estaba cómodo en un camión, un concepto similar con puertas cerradas y extraños alrededor y luego planificamos un viaje en tren, lo mismo pero un tren en moción y finalmente viajar en avión así que establecimos pequeñas metas como familia que nos dio confianza y esperanza. Para poder decir que si podría viajar en avión, y disfrutó todo el viaje.

El primer programa que hicimos cambió nuestras vidas, gracias, Sylvana.

>> SYLVANA: Mohammed, ¿puedes hablar un poco de tu experiencia como un facilitador? Si recuerdan la transparencia de las columnas, identificamos a líderes y los entrenamos para que fueran facilitadores y así no solamente desarrollar el programa localmente pero también a través de otras formas. Describe tu experiencia de ser primero un padre de familia participan en el programa y luego convertirte en facilitador. Quisiera que hablaras un poco de esta experiencia.

>> MOHAMMED: Fue asombroso a principio, dimos cuenta prontamente que las herramientas que estábamos usando estaban funcionando. La ventaja de esto es que mi esposa y yo estábamos unidos en esto, ¿Cuáles serían las metas a corto plazo y a largo plazo? Hicimos ajustes y cambios en el camino. Y también ayudamos a desarrollar otros líderes, organizando nueve sesiones el año pasado, sesiones de yoga, sesiones de asesoría legal, y todas estas sesiones son dirigidas y administradas por padres de familia, así que encontramos a otros líderes dentro de los mismos padres de familia.

>> SYLVANA: Y antes de seguir adelante, usamos la palabra "hub" (centro) para el desarrollo de líderes locales. ¿Puedes hablar un poco del desarrollo del centro de Nueva Zelanda?

>> MOHAMMED: Yo estoy en Hamilton, de Nueva Zelanda en donde también está el centro llamado McKenzie (sonido aproximado), incluye la evaluación del impacto del programa comprometidos a la formación del grupo para el fortalecimiento de las familias. Llevamos a cabo también unos cursos el año pasado como las sesiones de yoga dirigidas por los padres de familia así como sesiones de asesoría legal. El centro es para las familias y 90 padres se unieron para compartir esto, este es el impacto colectivo de programa.

>> SYLVANA: Y ahora queremos presentar Gareth, en Canadá. Hola desde Australia. Te pido que digas algo un poco de tu vida, bienvenido al panel.

>> Mi nombre es Gareth Williams, director del programa de servicios de la familia y trabajo en Vancouver. Estoy encantado de estar aquí y hablar acerca de mi experiencia acerca de Kinsight.

Nos preguntan acerca de lo que prueba puede contribuir al proveedor de servicios. Kinsight provee servicios y apoyo para las familias, niños, jóvenes y adultos que ofrecemos una variedad de programas en las escuelas y en los hogares. Una de las cosas desde el punto de vista organizacional que vemos es que cuando los niños crecen las familias tienden a participar menos, y mucho del trabajo se que le pasa a las organizaciones y las familias acaban desapareciendo y en el que invertir mucho tiempo y energía para reconectar a las familias. Estamos ahora desarrollando un modelo de liderazgo en lugar de apoyo de la familia era que los bienes de la familia puedan participar en esto hasta que los niños son adultos y más. Esto les permite a los niños sigue participando al crecer.

Para nosotros como proveedores de servicio lo que hemos notado durante 10 años, la primera sesión fue presentada por nuestros propios trabajadores. Y estamos ahora a punto de completar la segunda sesión. frecuentemente escuchamos que los profesionales dicen que la familias no están participando y están desconectadas. Este sentimiento me parece que tiene su base en la planificación inicial. Y el programa Pitability que Now and Next ofrece es un logro importante. Es muy importante resaltar que las metas se han de la familia y no de los profesionales. Aquí aparece en la foto una mamá que escribió sus metas en español, y tenemos la oportunidad de ver a las personas unirse al programa y adoptar la visión en su propio idioma.

>> SYLVANA: Siguiendo transparencia por favor.

>> GARETH: Una de las cosas que hicimos en Kinsight -- dice FCS, me disculpo por la abreviación pero quiere decir servicios para la familia y el niño. Reconocimos que el programa era único y diferente para jóvenes y familias basado en evidencia y decimos contra de que había verdaderas diferencias en la percepción del personal usando Pitability en lugar de métodos tradicionales. Hay muy buenos datos para demostrar que las personas se den cuenta de que el proceso regular de planificación era malo y esto nos ayudó a mejorar esto mucho. Hay retos que uno puede ver a quien atrás parece acerca de cómo incluir un programa como este dentro del sistema actual y cómo asegurar de que el personal usa estas herramientas porque hemos tenido situaciones en donde hemos tenido que aconsejar al personal sobre su uso.

Y luego, ¿cómo lograr que el personal incorpore estas metas más plenamente? Todavía son retos que todavía tenemos pero creo que vamos en la dirección correcta.

>> SYLVANA: Yo también administro una organización y aprecio los retos que has mencionado. Es muy emocionante para nosotros ver el impacto positivo en las familias, es muy bueno, pero es solamente una parte de la familia. ¿Cómo incorporamos estos programas dentro de una organización? No es algo fácil. Nos puede dar una idea de lo que estás pensando que puede hacer una diferencia?

>> GARETH: Hace un par de semanas tuviera respondido esto de otra forma pero basado en la conferencia la semana pasada estoy dispuesto a tomar la bebida de Tim Moore. Para mi, fue un momento importante, se me encendió la luz. Esto se trata de una colaboración verdadera acerca de cómo lograr que las familias trabajen con nosotros más plenamente. En cuanto a cuándo, tenemos una serie de programas que ya tienen lista de espera; esto puede ser una intervención mientras las familias esperan su entrada a los otros programas. Pueden estar listos para alinearse con los objetivos de los practicantes profesionales.

>> SYLVANA: Y antes de presentar a Clayton, habla un poco acerca del lanzamiento del centro de Vancouver para facilitadores del programa.

>> GARETH: Como dije antes en las transparencias estamos completando nuestra tercera sesión de ocho del primer programa dirigido por líderes locales. Un par de líderes de Plumb Tree vinieron y durante cuatro sábados intensos se desarrolló el programa y de allí pudimos seleccionar un par de padres de

familia para ser líderes y fueron parte del entrenamiento en línea con la organización de Sylvana. La mejor forma de describir a estos líderes es referirme a ellos como entrenadores. Entonces estamos muy afortunados de tener a estos dos padres de familia que están presentando el programa y me parece que está progresando muy bien. Tengo curiosidad de ver qué pasa a través del tiempo experimentando con diferentes tiempos y arreglos. Tenemos una sesión en la mañana en medio de la semana y esto produce un grupo diferente de personas, tenemos menos papás comparado de cuando hicimos el programa en la primavera en los sábados.

>> SYLVANA: Gracias Garreth; mientras hemos estado hablando han aparecido magníficos comentarios y uno de ellos es que necesitamos más mentores locales, y esto es lo que mencionaste, familias trabajando con otras familias y no solamente las familias que actúan como facilitadores pero también pueden ser mentores de otros tipos y en nuestra organización, nuestros facilitadores empezaron administrando Now and Next y ahora están usando estas destrezas para otros programas y estamos muy emocionados de compartir el trabajo de estos líderes locales, y el apoyo para las personas con discapacidades es muy importante, logrando que las familias que ya pasaron por el programa hablen con nuevas familias y puede tener un impacto muy fuerte sobre su forma de pensar. Gracias Garreth.

Y finalmente quiero presentarles a Clayton, el papá de un pequeño niño. Clayton, habla un poco de tus antecedentes.

>> CLAYTON: Siento que soy el mariscal de campo de respaldo, hablando después de que ya se hizo el trabajo principal en este webinar. Cuando primero conocí el programa Now and Next, mi esposa sugirió que lo hiciéramos juntos y me lo presentó como una forma de aprender a establecer metas y lograrlas. Yo pensé que sabía mucho sobre cómo establecer metas porque lo hago en mi trabajo pero aprendí la diferencia entre establecer metas y tener una visión. Y el reto fue lo que estaba detrás de las metas, lo que está en el sistema examinando las deficiencias de mi hijo y trabajando con profesionales que quieren ayudar. y lo que ocurrió es que cuando uno tiene una visión, esas metas se establecen pero están dirigidas por resultados positivos y cambio nuestra forma de pensar y para mi esto fue algo extraordinario.

También aprendí que el hacer esto como una pareja es esencial. Como dije yo tenía resistencia pero lo que descubrí es que en el viaje juntos, yo era en realidad el pasajero. Estaba allí para

ayudar si necesitábamos cambiar el neumático o el aceite pero estaba dejando que mi esposa estableciera la visión. Uno necesita ese apoyo y necesita uno hacer eso como familia, y añadiendo la voz de nuestro hijo lo más pronto posible para que como familia estableciéramos nuestro objetivo y permisos para los dos objetivos principales que determine al usar el programa.

Y el tercer punto, se habló de que Australia tiene muchos recursos, pero pudimos ver nuestra visión objetivamente y nos dimos cuenta de que además de los magníficos profesionales con los que trabajábamos, nuestros recursos son muy amplios y descubrimos a un miembro del equipo fantástico, una mujer china de 70 años que administra una tienda. Cuando Harry entra en su tienda, se convierte en una oveja, puede pedir comida y saludar. Normalmente es muy gruñón. Fue asombroso ver esto y le sirvió mucho para aprender cómo tener una vida buena, en lugar de esperar que los profesionales arreglaran esto. En lugar de decir que nosotros somos los expertos en nuestro hijo, les vamos ayudar a entender a nuestro hijo como persona y no como una serie de retos. Y creo que eso es todo lo que puede decir porque lo que todo lo demás ya ha sido cubierto plenamente.

>> SYLVANA: Gracias por compartir esto y hemos recibido magníficos comentarios en cuanto a la perspectiva que tú y Mohammed nos han ofrecido. 2-3% de los papás participan en la intervención temprana en los niños. ¿Tienes algún pensamiento sobre cómo lograr que los papás participen más? Eres un hombre, ¿qué piensas?

>> CLAYTON: Estaba pensando en cerveza y fútbol pero no parece ser apropiado. No sé. Pero pienso que los papás desean lo mejor para sus hijos; creo que se trata simplemente explicar lo que esto es. Aquí hay ayuda y es muy fácil recibirla. Se trata sobre comunicar este mensaje, y enseñar destrezas positivas; finalmente hay que demostrar que ofrece esperanza y creo que esto debería de atraer a cualquier ser humano decente, padre o no.

>> SYLVANA: Te sorprendí totalmente y gracias por una respuesta pronta. Aquí en la transparencia vemos imágenes de la colaboración internacional que hemos tenido; hemos trabajado con Garreth, con Nueva Zelanda, Finlandia, Singapur. Clayton, ¿hay algo más que quieres añadir? No creo que hay mucho más. Habla por sí sólo. Estamos trabajando para expandir el programa a Singapur y otros lugares, hay mucho interés porque las personas quieren adoptar un acercamiento diferente y es fantástico ver un mapa global sin ver los puntos rojos hablando del Coronavirus.

>> SYLVANA: ¿Cuál es el programa para facilitar el programa en otros países? Me dijo Sylvana, sin importar en dónde voy las familias son unidas por el amor que tienen por sus niños, y no existen fronteras globales para esto. Frecuentemente los preguntamos de por qué no participan más papás pero no nos damos cuenta de que lo hacen. Gracias a todos por el webinar, y ahora le paso el micrófono a Bevin, gracias a los escuchantes por la oportunidad de hablar con ustedes.

>> BEVIN: En cuánto a por qué invitamos a Sylvana, Annick y otros hoy es porque queremos presentar aplicaciones innovadoras de principios basados en la persona, y queremos llamar la atención a esto. Quiero hacer un par de correcciones entre este trabajo y el trabajo de NCAPPS. Uno es el poderío de guiar a otros, liderado por personas que ya pasaron por esa experiencia y las formas en la que el acercamiento basado en la fortaleza de la persona puede ayudar. Hay personas en Nueva Zelanda, Canadá y Australia que pudieron compartir con nosotros aquí en los Estados Unidos esto. También quiero que sepan que vamos a ofrecer preguntas por escrito para todas las preguntas hechas íbamos a poner esto en el sitio de web.

Un par de personas preguntaron si este programa también funciona para niños diagnosticados con enfermedades mentales. ¿Pueden hablar de esto?

>> SYLVANA: Diseñamos el programa como dije al principio para que las familias hicieron el trabajo y lo que hemos encontrado es que casi 500 familias han tratado el programa internacionalmente. Familias que pueden ser padres naturales o simplemente están adoptando a los niños. Debido a que el programa es autodirigido por los participantes no existe ningún motivo por el cual no puede funcionar para niños con enfermedad mental, abriendo los límites. No sé si alguien más quiere comentar. Levanten la mano.

>> ANNICK: Nos han dicho que este acercamiento positiva a tes 15:45 útil es útil para todos los niños Un director de una escuela nos dijo que este programa es acerca de educación positiva y de destrezas de parentesco positivas. Nada nos previene ofrecer esto en ese campo también que es un campo nuevo. el único límite es qué tan rápido podemos desarrollar estas habilidades.

>> GARETH: Tenemos un padre de familia que está participando en el programa actual y descubrimos al reclutar a participantes

descubrimos que su hijo estaba participando en el sector de desarrollo mental y nos dijo que él estaba buscando cualquier solución. Tal vez ha sido menos activo que otros pero esta usando las herramientas y aprecia el apoyo que ha recibido, puede ser usado a través de diferentes sectores y no necesariamente en donde uno tiene niños con discapacidades.

>> Y también tenemos comentarios en chat. Cuando me reuní con Annick en Washington, DC este año, puede probar el método Pitability y cuando le enseñé esto a mi compañero tuvimos una magnífica discusión. se nos ha acabado el tiempo aunque podríamos seguir platicando durante un buen tiempo. Pero ya son las 4:30 hora del este. Connor, por favor presenta la evaluación. Estamos muy agradecidos por el tiempo invertido para presentar esta información y estoy muy contenta de que grabamos esto y que podremos ofrecer estos recursos y las respuestas de nuestro sitio de web. Les damos enviar un aviso cuando esté todo listo y les deseo a todos un magnífico día para nosotros en otro lado del mundo y una buena tarde o noche en los Estados Unidos continentales. gracias a todos.

>> Gracias a todos, adiós.

>> [Fin del evento]